



<https://sixi.be>

*(site web gratuit et sécurisé)*

***Facebook***

*Soins infirmiers et informatique*

## Soirée thématique SIXI du 8/11/2022

Tout d'abord, bonsoir à tous et merci d'être présents à cette soirée thématique SIXI dont le thème est :

«Les étudiants, informatisation des stages et gestion de DPI »

Afin de se présenter, SIXI en quelques mots :

Sixi est une asbl qui place l'informatique comme un outil et une aide à la décision facilitant les missions essentielles de la profession infirmière. Cet outil informatique doit être compris comme un moyen utile permettant d'assurer les soins tout en plaçant l'être humain au centre de l'action.

Sixi propose d'étudier les problèmes spécifiques liés à l'informatisation des soins infirmiers, de permettre la diffusion et/ou l'échange de connaissances, d'informations, d'expériences en relation avec les soins infirmiers et de promouvoir les intérêts du service infirmier.

Par cette présentation, vous pouvez déjà deviner que nous sommes réunis ce soir dans le but de partager des expériences, du vécu, de la théorie et de la pratique afin que chacun puisse y trouver des informations utiles et/ou pertinentes, de participer à des échanges, voire créer de nouvelles coopérations et de nouveaux soutiens.

## Actualité de la légalisation en application

### Concernant les soins infirmiers

Le 14/05/2019, deux lois importantes sur les soins **de santé** ont été publiées au Moniteur belge.

- la loi du 22 avril 2019 portant la modification de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé :
  - Concernant l'orthopédagogie qui est la science de l'éducation : un détenteur du diplôme peut exercer l'orthopédagogie clinique sans être agréé pendant la durée du stage professionnel ;
  - Les soins visés sont pratiqués par rapport à un groupe cible de patients bien défini et sont posés en étroite coordination avec le médecin et les éventuels autres professionnels de soins de santé.
- la loi du 22 avril 2019 relative à la qualité de la pratique des soins de santé.
  - Il doit y avoir une permanence pour la pratique de l'orthopédagogie
  - Pour surveiller la pratique des soins de santé dans les organisations, il est obligatoire d'avoir un ou une orthopédagogue.

En résumé, ces points reprennent la fonction d'ICANE mais peut aussi prendre en compte les infirmières référentes pour les étudiants.

## Comment pourrait on définir les intervenants

Rôle de l'étudiant infirmier : L'étudiant développe une éthique professionnelle lui permettant de prendre des décisions éclairées et d'agir avec autonomie et responsabilité dans le champ de sa fonction.

Au cours des stages, l'étudiant intègre les valeurs professionnelles qui structurent les soins infirmiers. Ces valeurs, socle de la pratique professionnelle, guident, en situation réelle, les conduites éthiques qui consistent à inventer les comportements justes et appropriés à la singularité des cas. Les valeurs prévalentes pour les infirmiers sont le respect de la vie et de la dignité, le droit à l'information et le respect de l'intimité.

Rôle de l'infirmière professeur : permettre de développer la capacité de l'étudiant(e) à la compétence réflexive pour atteindre le meilleur niveau de préparation à son rôle.

Rôle de l'infirmière ICANE: C'est une personne chargée d'accompagner et de former les nouveaux soignants. Elle ou il participe à la stratégie d'intégration, au sein du département infirmier, des nouveaux engagés, du personnel transféré, du personnel rentrant après une absence de longue durée et des stagiaires. Elle ou il est un interlocuteur privilégié pour l'accueil des étudiants, les établissements scolaires et les MFP.

Rôle de l'infirmière référent dans l'unité de soins : c'est un infirmier ou une infirmière qui, sur base du volontariat, s'engage à suivre et à accompagner de manière plus approfondie les étudiants présentant un stage.

## Les étudiants et le DPI

- Le dossier patient fait partie intégrante de la gestion des soins ;
- Le dossier du patient est sous la responsabilité de l'infirmière et de l'équipe soignante qui gravite autour du patient ;
- Le DPI est un des principaux outils de travail pour un soignant et il est légiféré comme dossier patient ;
- L'étudiant, selon ses années d'études et ses expériences rencontrées en stage , doit être impliqué au sein du DPI ;
- Il y a la nécessité que l'étudiant soit conscient de sa mission et de son implication au sein du DPI ;
- Toute action de l'étudiant doit être mise en perspective dans le cadre de sa formation avec un accent fort sur l'utilisation constante et professionnelle du dossier patient qu'il soit ou non informatisé.

## Les étudiants : informatisation des stages

- Les stages se déroulent au sein d'institutions diverses avec leur propre logiciel et fonctionnement ;
- Les terrains d'apprentissage sont recherchés pour apporter la formation la plus complète ;
- Les obligations légales différentes doivent être respectées ;
- Les aléas liés aux absences des stagiaires doivent être gérées ;
- Les changements pour quelles que soient les raisons feront l'objet de suivis intégrés ;
- La nécessité d'utiliser un logiciel qui intègre tous ces paramètres.

## Exemple de gestion par institution

### CHR Verviers

Fonctionnement :

- Accueillir et intégrer l'étudiant via une journée d'accueil tout en le présentant aux membres de l'équipe ;
- Accompagner et former les relais-ICANE (relais avec les infirmières chefs + 4 réunions par ans) ;
- Participer à l'organisation et au processus de la formation clinique de l'étudiant (évaluation formative, réunions avec les écoles...) ;
- Exercer un leadership ;
- L'ICANE a aussi pour mission de participer à la stratégie d'intégration des nouveaux agents de l'institution.

### CHU Ambroise Paré

Fonctionnement :

- Demande de mot de passe en ligne et génération d'un login pour les étudiants 10 jours avant le stage ;
- Rôle de l'ICANE dans l'acceptation de la demande ;
- Rôle attendu dans l'accompagnement des étudiants ;
- Supports mis en place pour accompagner les étudiants (tutos vidéos) ;
- Formation des enseignants à l'usage de CARE.

## **Hôpital Saint-Luc Bouge**

Fonctionnement:

- Demande de stage faite par les écoles via un logiciel de gestion des étudiants qui permet la validation des stages, la gestion d'horaires entre les écoles de la région Namuroise et l'hôpital ;
- Badge remis par l'école à l'étudiant + liste envoyée à l'hôpital pour gestion des accès ;
- Premier jour : accueil par une ICANE et formation de l'étudiant sur des patients fictifs et virtuels;
- Supports mis en place pour accompagner les étudiants (tutos pdf) ;
- Encadrement réalisé par un ou une infirmier/ère référente durant le stage ;
- Formation des enseignants se faisant par des sessions ouvertes aux étudiants et aux professeurs ;
- Séances de type simulation patient organisé 2 à 3 x/an.

## Exemple de sujets à débats

- Relation entre école et institution : quid de la prise en charge des étudiants et des infirmières professeurs sur le terrain ?
- Quid de la formation des professeurs au DPI d'un hôpital : devrait-elle être obligatoire ?
- La gestion des horaires, des évaluations et le passage au numérique demande-t-elle une adaptabilité aux écoles ? Financement ?
- Faudrait-il demander une légalisation plus spécifique au métier d'infirmier professeur ?
- Comment détermine-t-on le niveau de responsabilité pour un étudiant dans un DPI ?
- Les étudiants connaissent les limites en soins à prodiguer mais le savent-ils en soins à cocher ?  
*Ex : un étudiant de 1<sup>ère</sup> donne un Dafalgan à un patient remis par une infirmière qui lui demande par la suite de le cocher dans le DPI (il ne peut administrer des médicaments).*